

1847

Édouard Schmalz

INSTRUCTION

**PRÉCISE ET CLAIRE
POUR RECONNAÎTRE
DÈS LES PREMIÈRES ANNÉES
DE LA VIE QU'UN ENFANT
EST SOURD-MUET ET POUR
PRÉVENIR AUTANT QUE
POSSIBLE LE SURDI-MUTISME
AINSI QUE POUR ÉLEVER
CONVENABLEMENT CES
ENFANTS DANS LA MAISON
PATERNELLE**

Domaine public

Éditions du Fox

INSTRUCTION

Précise et claire pour reconnaître dès les premières années de la vie qu'un enfant est sourd-muet, et pour prévenir autant que possible le surdi-mutisme, ainsi que pour élever convenablement ces enfants dans la maison paternelle,

PRÉFACE

Occupé depuis vingt ans du traitement des maladies de l'ouïe et de la parole, j'ai eu de nombreuses occasions d'étudier tout ce que les sourds-muets présentent de particulier, et de faire à leur égard une grande variété d'observations pratiques. Le vif intérêt que m'inspira leur déplorable sort, m'engagea déjà, antérieurement, à publier quelques écrits, à la portée des personnes instruites de tous les rangs, dont le but était, d'augmenter la commiseration du public due à ces infortunés, et de contribuer de tout mon pouvoir à leur Soulagement. C'est particulièrement, parce que les instituts existants sont insuffisants pour la réception de tous ceux qui sont susceptibles d'instruction, parce qu'il est extrêmement difficile, d'en accroître le nombre, ou de les agrandir selon le besoin, enfin, parce qu'on a fait l'observation fréquente, qu'en entrant dans les instituts qui leur sont destinés, les sourds-muets ont été jusqu'alors souvent très négligés, tant pour le corps que pour l'esprit et le cœur ; ces diverses considérations, dis-je, m'ont porté à ajouter à un de ces ouvrages plus étendu¹ une

1. *Sur les sourds-muets et leur instruction, considérés sous le rapport médical, statistique, pédagogique et historique; accompagné d'une instruction sur l'éducation qui leur est convenable dès les premières années de la vie et au sein de leurs familles.* Dresde, 1838. Avec plusieurs tables statistiques. XVIII et 474 pages, grand in 8° (écrit en allemand).

instruction sur l'éducation qui leur convient dans la maison paternelle, en la commençant dès le bas âge. En expliquant les diverses particularités propres aux sourds-muets, j'ai tâché de dissiper le préjugé qui fait si souvent croire aux parents et aux instituteurs qu'un pareil genre d'éducation est trop difficile pour eux, et j'ai voulu les convaincre qu'on peut, de très bonne heure, préparer les enfants sourds-muets à l'enseignement dont ils doivent jouir plus tard, et que cette préparation est d'une grande utilité. Simultanément, j'ai essayé d'indiquer les moyens, par lesquels ces enfants doivent être préparés avec fruit, pour entrer plus tard dans un institut de sourds-muets, et y être formés d'une manière satisfaisante beaucoup plus promptement; et comment, quand même leur admission dans un tel institut serait impossible, on pourrait, jusqu'à un certain point, utiliser leur existence pour la vie sociale.

Ce livre, cependant, tant par sa tendance en même temps scientifique, que par son prix, ne pouvant être aussi généralement répandu, que je l'aurais désiré dans l'intérêt des sourds-muets : j'en ai extrait ce qu'il contient de plus important pour le but indiqué, et j'ai rédigé le présent opuscule, de manière à le mettre à la portée de tout le monde.

Obligé de le rendre aussi court que possible, je renvoie à l'ouvrage, dont je viens d'indiquer le titre, ceux qui désireront de plus amples renseignements sur ce sujet, des preuves de mes assertions, et des notices sur les écrits déjà publiés.

En critiquant mon livre, je prie de considérer, que le choix que j'ai fait dans le sixième chapitre, parmi les objets qui doivent préparer l'instruction proprement dite, est basé sur l'expérience, par laquelle j'ai reconnu, aussi dans les plus basses conditions, divers sourds-muets, qui savaient saisir, avec plus ou moins d'habileté, par l'inspection des lèvres ce qu'on avait [lentement] articulé, soit

par un talent inné, soit par les efforts de leurs alentours ; tandis que je n'ai pas rencontré un seul sourd-muet de classe inférieure, qui sut s'expliquer clairement par la parole, à moins de l'avoir appris dans un institut. C'est pourquoi, bien que je n'ignore pas, que dans les instituts, où l'on enseigne aux sourds-muets à articuler, on les instruit en même temps à percevoir par la vue ce qu'on a dit, j'ai crû devoir dans cet opuscule séparer ces deux matières, donner pour la première une instruction, et restreindre, au contraire, celle du parler aux cas, dans lesquels les enfants jouissent encore de quelque ouïe, ou qu'ils savaient déjà parler, avant de la perdre.

Pour ceux, enfin, qui pourraient demander, si l'auteur possède la capacité suffisante pour la partie pédagogique de cet écrit, je me permettrai d'observer :

— 1°, que depuis vingt ans je n'ai rien négligé, pour acquérir la connaissance la plus exacte de tout ce qui concerne les sourds-muets, par conséquent aussi de la manière de les instruire ;

— 2° que, pendant que j'ai fait avec eux divers essais de guérison, selon ce qui a été mentionné §. 27, dans des leçons privées, j'ai fait enseigner avec succès à quelques-uns à saisir par la vue ce que la bouche a dit, d'après les principes contenus dans mon ouvrage précité, et que je n'en ai pas eu seulement l'inspection, mais que j'y ai aussi coopéré, autant que le permettaient mes autres occupations.

Le rapide débit de la première édition de cet ouvrage-ci, imprimée au nombre de deux mille exemplaires, qui a paru en allemand, sous le titre : *Fafsliche Anleitung, die Taubstummheit in den ersten Lebensjahren zu erkennen und möglichst zu verhüten, so wie auch die taubstummen Kinder in dem älterlichen Hause zweckmäfsig zu erziehen* ; Dresden, 1840, me prouve qu'il a su

gagner l'approbation générale. Voilà pourquoi j'ose espérer que le but que j'ai en en vue, lequel est de me rendre utile aux sourds-muets, s'accomplira du moins en quelque manière.

Dresde, ce 1^{er} septembre 1846.

L'auteur.

Chez le même éditeur, aux Essarts-le-Roi

Édition Papier ou numérique :

Dictionnaire étymologique et historique de la langue des signes française, Yves Delaporte, 2007.

Écrire les signes, Marc Renard, 2004.

Gestes des moines, regard des sourds, Aude de Saint-Loup, Yves Delaporte et Marc Renard, 1997.

Gros signes, Joël Chalude et Yves Delaporte, 2006.

Je suis sourde, mais ce n'est pas contagieux, Sandrine Allier, 2010.

Là-bas, y'a des sourds, Pat Mallet, 2003.

La lecture labiale, pédagogie et méthode, Jeanne Garric, 2011.

La tête au carreau, Antoine Tarabbo, 2006.

Le Cours Morvan, impossible n'est pas sourd, Martine et M. Renard, 2002.

Léo, l'enfant sourd, tome 1, Yves Lapalu, 1998.

Léo, l'enfant sourd, tome 2, Yves Lapalu avec Xavier Boileau et Michel Garnier, 2002.

Léo retrouvé, Yves Lapalu, 2009.

Le retour de Velours, Éliane Le Minoux et Pat Mallet, 2007.

Les durs d'oreille dans l'histoire, Pat Mallet, 2009.

Les sourds dans la ville, surdités et accessibilité, M. Renard, 3^e éd. 2008.

Les Sourdoués, Sandrine Allier, 2000.

Meurtre à l'INJS, Romain de Cosamuet, 2013.

Sans paroles, Pat Mallet, 2012.

Sourd, cent blagues ! Petit traité d'humour sourd, T.1, M. Renard et Y. Lapalu.

Sourd, cent blagues ! Tome 2, Marc Renard et Yves Lapalu, 2000.

Sourd, cent blagues ! Tome 3, Marc Renard et Michel Garnier, 2010.

Tant qu'il y aura des sourds, Pat Mallet, 2005.

Édition numérique :

Bibliothèque sourde, Martine et Marc Renard, 2014.

Fragments d'identité, Joël Chalude, 2014.

Gédéon, non-sens et p'tits canards, Yves Lapalu, 2012.

L'esprit des sourds, Yves Bernard, édition numérique, 2014.

Le Surdilège, cent sourdes citations, Marc Renard et Pat Mallet, 2014.

Aux origines de la langue des signes française : Brouland, Pélissier, Lambert, les premiers illustrateurs (1855-1865), Marc Renard, 2013.

Domaine public

Cette collection propose des rééditions de textes célèbres dans une version modernisée plus facile à lire que les originaux.

Nous espérons l'enrichir progressivement.

Ces œuvres sont tombées dans le domaine public. Elles sont libres de droits. C'est pourquoi l'utilisation des fichiers est libre de droits numériques.

Seule l'utilisation commerciale de ces versions est interdite.

Pour chaque livre nous proposons un extrait en téléchargement direct et la version intégrale (en téléchargement après validation de votre adresse courriel pour l'envoi des fichiers).

Afin de vous éviter de télécharger un grand nombre de ces livres, nous vous proposons un CD qui regroupe l'ensemble des livres anciens gratuits mis en lignes jusqu'à fin 2014 (plus de 130 livres).

Visitez notre site :

www.2-as.org/editions-du-fox