

LIEUX D'ENSEIGNEMENT	
ÉTUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES	
Besoins spécifiques	Exemples de solution
Élaborer un Projet personnalisé scolaire (PPS).	Guidance parentale en coordination avec l'école.
Suivre les cours dans une classe d'intégration.	Informé et sensibiliser la direction, l'enseignant et les condisciples.
Accéder à la lecture et à l'écriture.	Enseignement spécialisé adapté.
Apprendre la langue des signes française (LSF).	Cours de LSF pour les parents et les enfants.
Pratiquer la LSF.	Groupe d'enfants et d'adolescents sourds suffisamment important.
Suivre un cours magistral (sourds).	Aides humaines, interprètes LSF ou codeurs LPC.
Suivre un cours magistral (malentendants).	Aides techniques sonores (transmission du son à l'élève par infrarouges ou ondes radio)
Participer à des travaux pratiques.	Aménager la salle pour faciliter les communications visuelles.
Accéder aux activités extrascolaires.	Accessibilité à analyser selon le type d'activité.
Accéder aux activités sportives.	Formation de l'enseignant EPS et sensibilisation des partenaires (<i>voir le chapitre Établissements sportifs</i>).

ÉTUDES SUPÉRIEURES	
Besoins spécifiques	Exemples de solution
S'orienter, choisir un établissement.	Service d'accueil handicap formé à l'accueil des sourds.
Connaître les aides techniques et humaines disponibles dans l'établissement.	Livret d'accueil. Renseignements complets et détaillés sur site Internet.
Comprendre le fonctionnement de l'établissement.	Service social accessible.
Organiser sa vie d'étudiant (logement, restauration, Sécurité sociale...).	Logement adapté. Tutorat.
Suivre les cours en salle.	Sensibiliser les enseignants.
Suivre les cours en amphithéâtre.	Système de transmission du son (malentendants). Aides humaines, transcripteur, interprète ou codeur.
Suivre les cours en travaux dirigés.	Nécessite une étude spécifique selon les travaux.
Travailler en équipe.	Si possible, former une équipe de sourds. Sensibiliser et informer les condisciples.
Accéder aux activités extra-universitaires.	Accessibilité à analyser selon le type d'activité.
Accéder aux activités sportives.	Formation de l'enseignant EPS et sensibilisation des partenaires (<i>voir le chapitre Établissements sportifs</i>).

TOUS LES TYPES D'ÉTUDES	
Besoins spécifiques	Exemples de solution
Ne pas être gênés par des bruits de l'extérieur.	Isolation acoustique des façades
Ne pas être gênés par des bruits des classes voisines.	Isolation acoustiques entre salles.
Ne pas être gênés par la réverbération du son	Maîtrise de la réverbération (idéal : 0,5 seconde)